



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Гигиена
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научных знаний о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, оценка степени этого воздействия, планирование и проведение конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья населения.
Место дисциплины в учебном плане	Б1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Философия. Биология. История медицины. Гистология. Эмбриология. Цитология. Правоведение. Экономика. Физика. Математика. Химия. Латинский язык. Психология. Педагогика. Безопасность жизнедеятельности.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Педиатрия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК -1, ОПК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предмет, цели, задачи и методы гигиены.2. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально- гигиеническое значение вредных привычек. <p style="text-align: center;">Раздел 2 Гигиена населенных мест</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.2. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.5. Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости <p style="text-align: center;">Раздел 3 Гигиена питания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Питание как фактор внешней среды.2. Пищевые отравления и их классификация.3. Гигиенические требования к рациональному питанию.

4. Профилактика пищевых отравлений.
5. Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях.

Раздел 4 Гигиена лечебно-профилактических учреждений

1. Основные задачи больничной гигиены.
2. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условий пребывания больных и персонала.
3. Система обращения с отходами медицинских организаций.
4. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.
5. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму медицинских организаций. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения жилых и общественных зданий.

Раздел 5 Гигиена детей и подростков

1. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
2. Состояние здоровья детей и подростков.
3. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.
4. . Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.

Раздел 6 Радиационная гигиена

1. Физические и биологические основы радиационной гигиены.
2. . Радиационная безопасность при медицинском облучении
3. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.

Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих

1. Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
2. Профессиональные отравления.
3. Производственный шум и вибрация, влияние на организм.
4. Промышленная пыль.
5. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля.
6. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и напряженности трудового процесса
7. Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.
8. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.

Раздел 8 Военная гигиена

1. Гигиенические мероприятия по организации питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях
2. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.
3. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях

Контактная работа обучающихся с преподавателем

Аудиторная (виды):

– лекции;

Виды учебной работы	– практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	Экзамен